

ЧТО ТАКОЕ БАЗОВЫЕ ЗНАНИЯ И ЧТО ОНИ В СЕБЯ ВКЛЮЧАЮТ.

Невозможно ввести и закрепить сложные знания, имея пробелы в **БАЗОВЫХ ЗНАНИЯХ**.

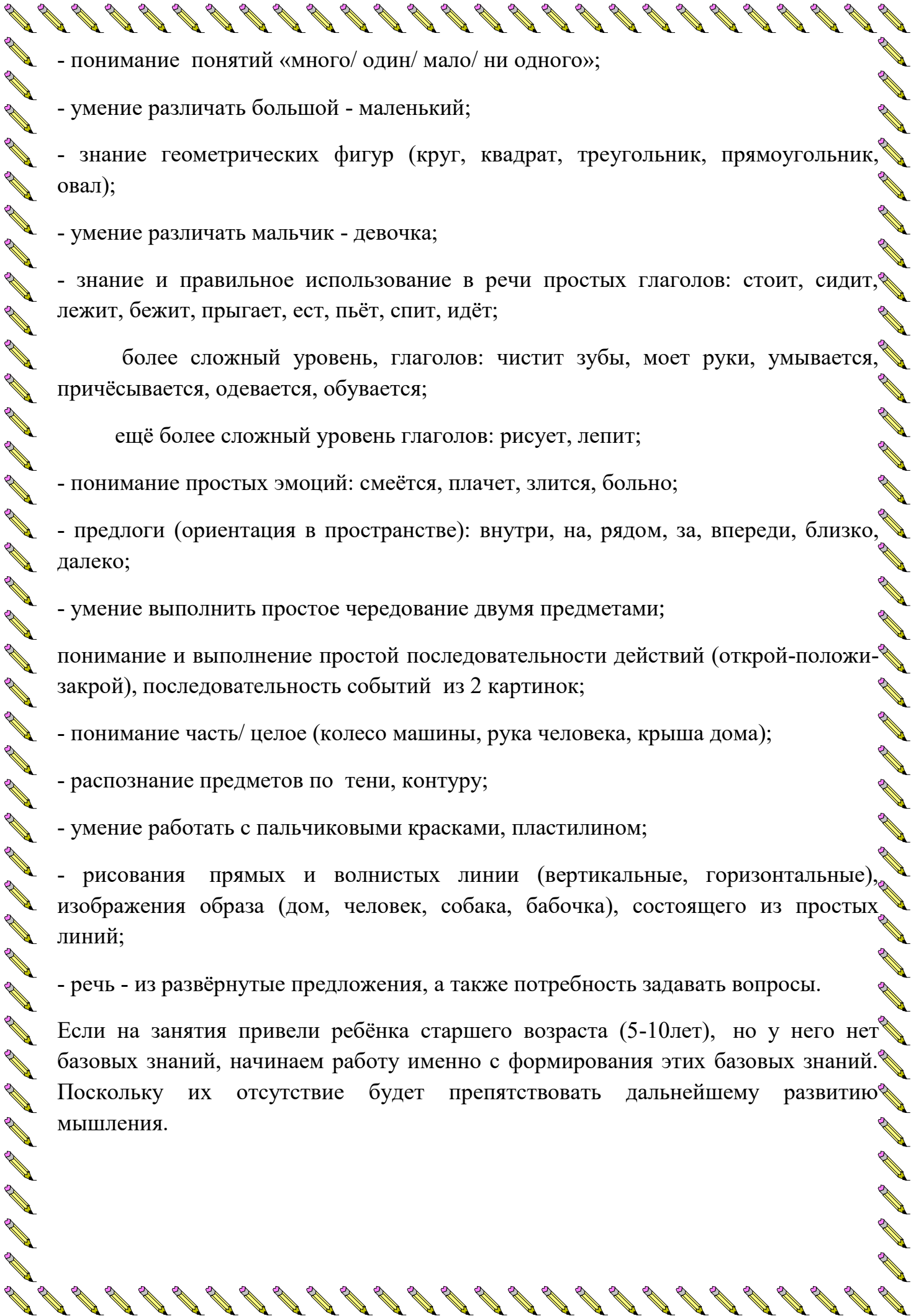
Что такое базовые знания и зачем они нужны?

Базовые знания - это фундамент, на который ложится (закрепляется) в дальнейшем более сложный уровень информации.

При обычном развитии эти знания приобретаются ребёнком сами собой в ходе "исследовательской работы" и при помощи родителей, которые читают ребёнку, показывает и рассказывают про разные явления, животных..., так же свою лепту верит детский сад, развивающие занятия. В норме базовые навыки формируются к 4-м годам.

БАЗА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

- умение контролировать руки, выполнять действия одной рукой, поочерёдно обеими;
- жесты, используемые в довербальный и вербальный периоды (жест "я", указательный, "да/нет", "пока/привет");
- понимание простых глаголов: дай, покажи, возьми, держи, положи/ поставь, смотри; выполнение этих действий по словесной инструкции (возьми мяч/ посади куклу...); выполнение серии действий (положи куклу на кровать, а собаку посади на коврик...);
- умение изучать попавший в руки предмет: гладить, мять, стучать, взвешивать, катать, нажимать....;
- распознавание 4-х основных цветов и их сортировка (красного, жёлтого, синего и зелёного);
- объединение 2-3 признаков предмета (большой синий кубик положи в/внутри коробки, маленький красный кубик - рядом);
- узнавание некоторых домашних и диких животных, птиц и насекомых;
- понимание одинаковый/разный предмет, умение соотнести и дать по просьбе;
- знание сенсорных противоположностей, гладкий/ шершавый, мягкий/твёрдый, лёгкий/тяжёлый, холодный/горячий, сухой/ мокрый, тихо/ громко, верх/ низ;
- умение классифицировать предметы без обобщающего понятия: еду, игрушки, одежду;



- понимание понятий «много/ один/ мало/ ни одного»;

- умение различать большой - маленький;

- знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал);

- умение различать мальчик - девочка;

- знание и правильное использование в речи простых глаголов: стоит, сидит, лежит, бежит, прыгает, ест, пьёт, спит, идёт;

более сложный уровень, глаголов: чистит зубы, моет руки, умывается, причёсывается, одевается, обувается;

ещё более сложный уровень глаголов: рисует, лепит;

- понимание простых эмоций: смеётся, плачет, злится, больно;

- предлоги (ориентация в пространстве): внутри, на, рядом, за, впереди, близко, далеко;

- умение выполнить простое чередование двумя предметами;

понимание и выполнение простой последовательности действий (открой-положи-закрой), последовательность событий из 2 картинок;

- понимание часть/ целое (колесо машины, рука человека, крыша дома);

- распознавание предметов по тени, контуру;

- умение работать с пальчиковыми красками, пластилином;

- рисования прямых и волнистых линии (вертикальные, горизонтальные), изображения образа (дом, человек, собака, бабочка), состоящего из простых линий;

- речь - из развёрнутые предложения, а также потребность задавать вопросы.

Если на занятия привели ребёнка старшего возраста (5-10лет), но у него нет базовых знаний, начинаем работу именно с формирования этих базовых знаний. Поскольку их отсутствие будет препятствовать дальнейшему развитию мышления.